

Agenda: Hvordan kan sensorteknologi bidra til mat fra havet og hvordan kan vi samarbeide på det?

- Kaffepauser underveis
- 09:30 - 09:35 Velkommen
- 09:35 - 09:50 Om BRIDGES prosjektet
- 09:50 - 10:05 Espen Lie Dahl, SalMar Aker Ocean
- 10:05 - 10:20 Ola Brandshaug, OptoScale
- 10:20 - 10:35 Bjørn Egil Asbjørnslett, NTNU
- 10:35 - 10:50 Beinstrekk m/påfyll
- 10:50 - 11:05 Jon Ivar Theodorsen, Guri Kunna Videregående Skole
- 11:05 - 12:00 Workshop del I
- 12:00 - 13:00 Lunsj
- 14:15 - 14:30 Workshop del II
- 14:30 - 15:30 Besøk hos Guri Kunna (for den som vil)

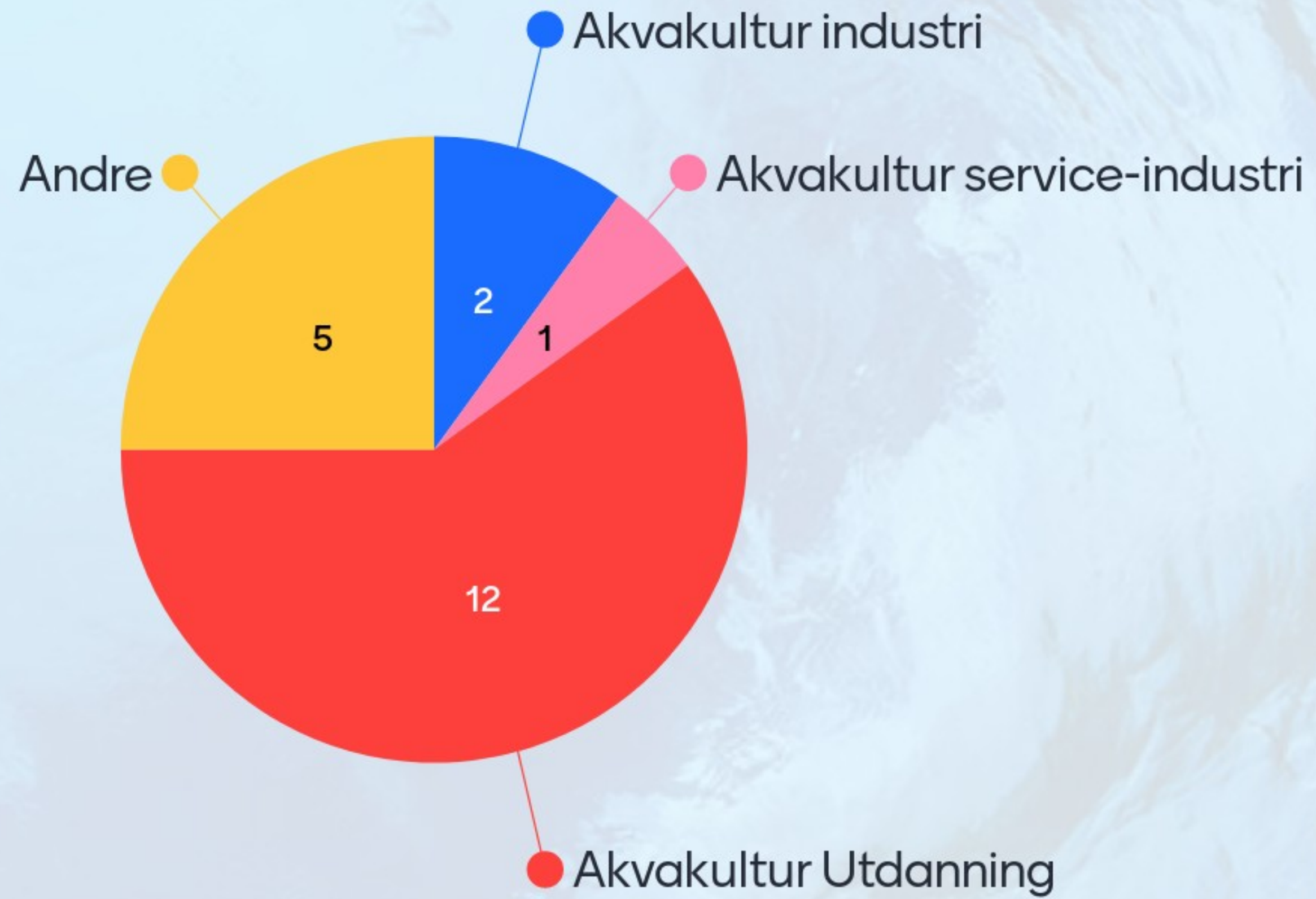


Møte om fremtidens havbruksutdanning

Aquaculture Skills Foresight Forum
BRIDGES prosjekt

FRØYA

Jeg representerer:



Er erfaringer fra tidligere ASFF

Design Thinking

- Forstå situasjonen
- Definere utfordringer og kompetanse
- Ideer - samle tanker og konkretisere
- Prototype - fokusere på en ide
- Teste - presentere ideen til andre



**Gruppearbeid:
kartlegge, definere
konkrete
samarbeidsaktiviteter
innen
velferdsteknologi**





Første spørsmålsrunde: Samsvarer bedriftenes definisjoner av kompetanseområder med skolens læreplan?

- Kun industri svarer denne runden
- Følgende 7 slides inneholder kompetanseområder innen sensorikkrelatert akvakultur
- Hvordan definerer dere kompetansen/oppgavene hos deres bedrift?
- 1 min svartid x slide
- Svar med stikkord
- Kjapp diskusjon i plenum etter hver slide

Velferdsteknologi - hva trenger fisken?

23 responses



Hvilke velferdsteknologier ser dere vil være relevant i de neste 5-10 år hos dere?

18 responses





Kaffepause

Offshore Havbruk

16 responses



Senket merd
17 responses



RAS

21 responses



Datahåndtering

16 responses

dataanalyse

digital kompetanse
relevante data
datatilgang statistikk statistikkforståelse
se data i sammenhenger
programmering
forstå data
god framstilling av data
tilgang til riktig data
forståelse biologisk fortåelse
matematikkstatistikk

Sensorikkansvarlige

14 responses

plassering

virkemåte

beslutningsstøtte
design sensor systemer
elektrokompetanse
vedlikehold
teknisk kompetanse drift
én spesialist per sensor
elektronikk
stole på data



Kaffepause

**Alle svarer på
resten av
spørsmålene**

De neste spørsmålene handler om samarbeid blant dagens deltakere.

Hva kan vi gjøre sammen for å utvikle velferdsteknologi?

Eksempel på operativ samarbeidsdynamikk skole-
næring



2



Hvilken koordinerende rolle bør tas for å bidra til utvikling av velferdsteknologi i opplæring tilpasset behovet i næringen?

32 responses



Eksempel på samarbeidsaktiviteter skole, bedrift, entreprenørskap- og innovasjonsorganisasjoner

Hva kan skolene bidra med for utvikling av sensorteknologi tilpasset behovet i næringen?

36 responses





Kaffepause

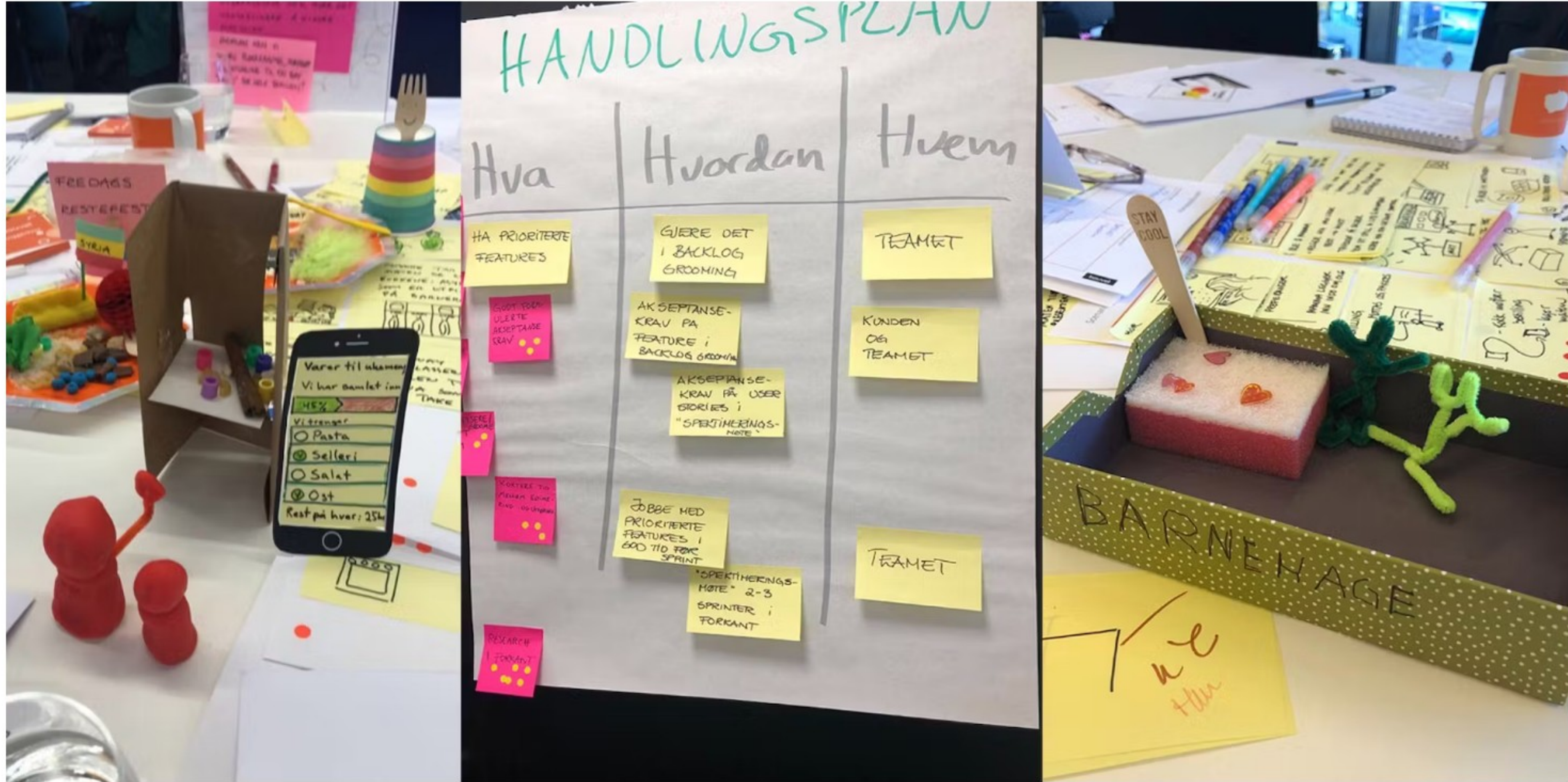
Erfaringer fra HMS Mentor Pilot



Design Thinking

- Forstå situasjonen
- Definere utfordringer og kompetanse
- Ideer - samle tanker og konkretisere
- Prototype - fokusere på en ide
- Teste - presentere ideen til andre





Presentere
ideene
deres!





Har deltakerne pilotideer? Konsept og aksjonspunkter i stikkord:

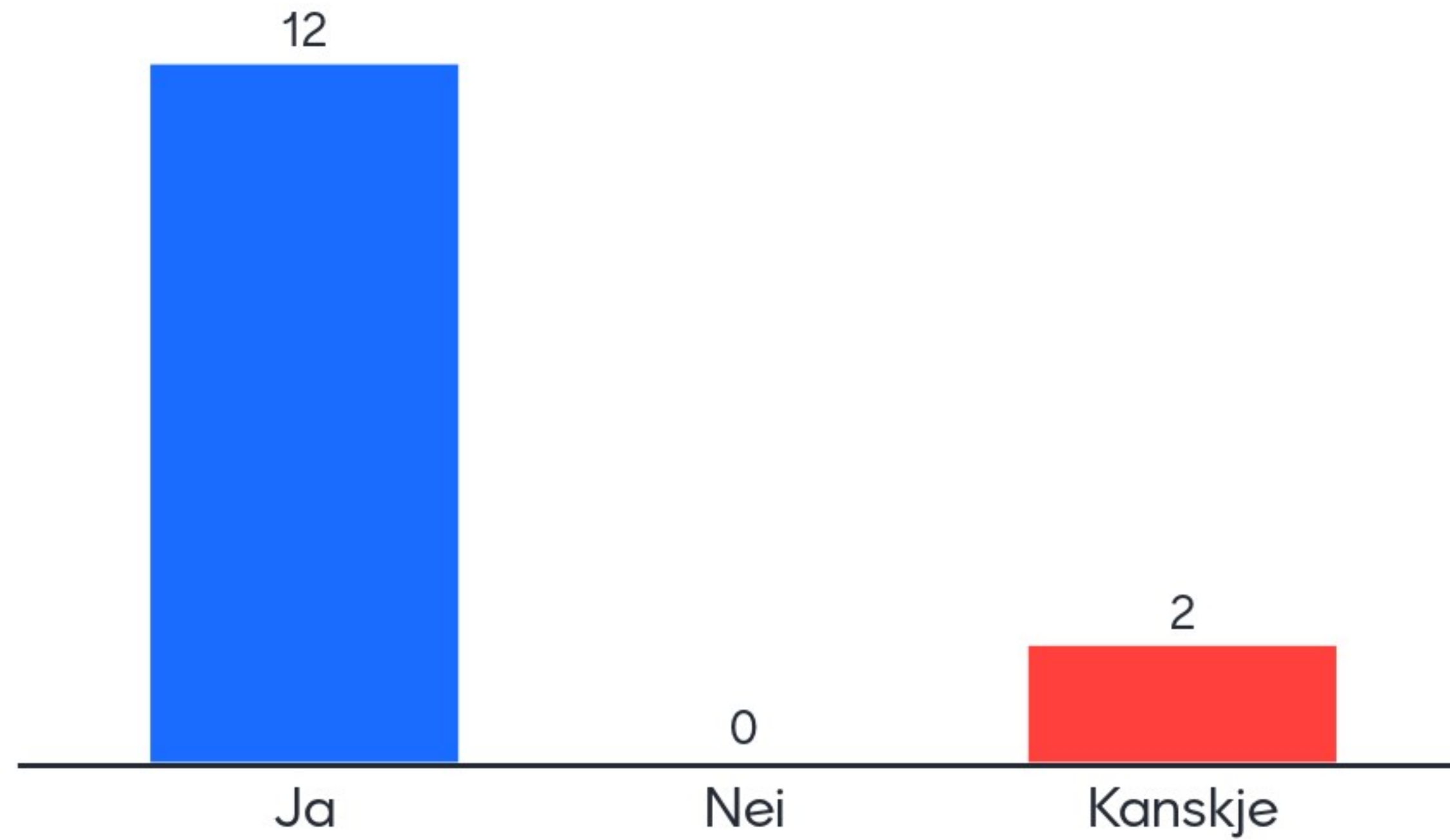
33 responses



- studentmobilitet og elev-elve og student mobilitet
- elektronikkutdanning aqua
- forstå bestillerrollen
- pilot data tolkn gk
- samarbeid i overord plan
- pop up-lab
- studoppg elever i felt
- 3-parts hospitering
- operasjonsrom
- agssffvidere
- kontrollrom
- jobbbytte
- hospitering for lærere
- opplæring i tolkning
- samarbeid el og akva
- samarbeidslogistikk
- simulere nedsenket drift
- tenke nytt ikke gammelt
- ny teknologi brobygger
- fiskoppdrettssimulator
- topp moderne utstyr
- opplæring i bedrift
- teknologifadder
- deltidsstillinger
- starte forsiktig
- synergijakt alle retninge
- gode samarbeidsmodeller
- gk el og aqc ntnu
- samarb skole og leverandø
- fysisk og digital lab
- systematisert samarbeid



Kan et verktøy som ASFF funke videre i Trøndelag?





Du finner BRIDGES prosjektet på [Bridges.eu](https://bridges.eu)





Takk for engasjementet!

